

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Науково-методичний медичний інститут
Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС
Єдиного державного кваліфікаційного іспиту

підготовки магістра
(назва освітнього рівня)

спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми « Фізична терапія»
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Луцьк – 2020

Силабус «Єдиний державний кваліфікаційний іспит» підготовки «Магістра», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія»

Група розробників:

Андрійчук О.Я., завідувач кафедри – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

Грейда Н.Б., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат педагогічних наук

Силабус «Єдиний державний кваліфікаційний іспит» затверджений на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
протокол № 3 від 16.10.2020 р.

Завідувач кафедри:  (Андрійчук О. Я.)

Силабус «Єдиний державний кваліфікаційний іспит» перезатверджений на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії
протокол № 11 від 04.06.2021 р.

Завідувач кафедри:  (Андрійчук О. Я.)

© Андрійчук О.Я,
Грейда Н.Б., 2020 р.

I. ОПИС

Найменування форми навчання	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика
Денна форма навчання	Галузь знань: 22-Охорона здоров'я Спеціальність: 227- фізична терапії, ерготерапія Освітньо-професійна програма: фізична терапія Освітній ступінь: Магістр	Нормативна
Заочна форма навчання		Рік навчання <u>2</u>
		Семестр <u>3</u>
		Форма контролю: інтегрований тестовий іспит «КРОК 2» Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)
Мова навчання - українська		

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПІБ - Андрійчук Ольга Ярославівна
 Науковий ступінь - доктор наук з фізичного виховання та спорту
 Вчене звання - професор
 Посада – завідувач кафедри – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії
 Контактна інформація - *електронна адреса* – *andrijchuk.olga@vnu.edu.ua*

ПІБ – Грейда Наталія Богданівна
 Науковий ступінь – кандидат педагогічних наук
 Вчене звання - доцент
 Посада –доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії
 Контактна інформація - *електронна адреса* – *greida.natalja@vnu.edu.ua*

III. ОПИС ПРОВЕДЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ (ЄДКІ)

Анотація

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 %.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) проводять відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (зі змінами, внесеними згідно з постановами КМ №308 від 03.04.2019 р., №351 від 14.04.2021 р.) складається з таких компонентів:

- інтегрований тестовий іспит «КРОК 2» (іспит проводять у статусі пілотного);
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).

«Крок 2» є складовою державної атестації студентів і складається на випускному курсі. Мета інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2»: оцінити здатність реалізовувати окремі спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

ОСП(К)І є складовою державної атестації студентів і складається на випускному курсі. Мета оцінити практичні навички та уміння спілкування з пацієнтом.

Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Державну атестацію здобувачів освітнього ступеня «магістр» здійснює Державна екзаменаційна комісія після завершення ними навчання на відповідному освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми згідно «Положення про державну екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають другий (магістерський) рівні освіти».

Форма державної атестації визначена у навчальному плані (єдиний державний кваліфікаційний іспит (для здобувачів ступеня вищої освіти магістр галузі знань 22 «Охорона здоров'я»). Складання екзамену здійснюється

державною мовою, в окремих випадках – іноземною.

Порядок, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання результатів відповідають Наказу МОЗ України № 419 від 19.02.2019 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#n14>

Порядок утворення екзаменаційної комісії відбувається згідно з Наказом МОЗ України № 932 від 14.05. 2021 р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-21#Text>

Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму відповідний ступінь вищої освіти і присвоює відповідну кваліфікацію та видачу диплома; вносить пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців з відповідної спеціальності (освітньо-професійної програми) (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf).

Завдання об'єктивного структурованого практичного іспиту (ОСП(К)І)

Алгоритм дій студента на станціях: привітатися, чітко представитися; з'ясувати, як звертатися до пацієнта; пояснити мету візиту до пацієнта; пояснити пацієнту процедуру проведення тестування та отримати його згоду; забезпечити безпеку пацієнта під час проходження тесту; провести тестування/маніпуляцію; оцінити й інтерпретувати отримані результати тестування; після сигналу/дзвінка перейти на наступну станцію.

Станція № 1

«ТЕХНІКА ТА МЕТОДИКА ЛІКУВАЛЬНОГО МАСАЖУ»

- 1.1. Техніка лікувального масажу при остеохондрозі грудного відділу хребта.
- 1.2. Техніка лікувального масажу при шийному остеохондрозі хребта.
- 1.3. Техніка лікувального масажу при пошкодженні зв'язкового апарату колінного суглоба.
- 1.4. Техніка лікувального масажу при гіпертонічній хворобі.
- 1.5. Техніка лікувального масажу при деформуючому артрозі колінного суглоба.
- 1.6. Техніка лікувального масажу при анкілозуючому спондилоартриті.
- 1.7. Техніка лікувального масажу при плоскостопості.
- 1.8. Техніка лікувального масажу при сколіозі (правостороннього грудного та лівостороннього поперекового сколіозу).
- 1.9. Техніка лікувального масажу при травматичних ушкодженнях хребта.
- 1.10. Техніка лікувального масажу при ожирінні.
- 1.11. Техніка лікувального масажу при остеохондрозі хребта (масаж грудної клітки спереду).
- 1.12. Техніка лікувального масажу при невриті лицьового нерва.

Станція № 2

«ОЦІНКА ДИСФУНКЦІЙ М'ЯЗІВ МЕТОДОМ МАНУАЛЬНОГО М'ЯЗОВОГО ТЕСТУВАННЯ»

- 2.1. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у згинанні плеча.
- 2.2. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні плеча.
- 2.3. Мануально-м'язове тестування м'язів, які виконують відведення плеча.
- 2.4. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у зовнішній ротації плеча.
- 2.5. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у внутрішній ротації плеча.
- 2.6. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у розгинанні стегна.
- 2.7. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у згинанні стегна.
- 2.8. Мануально-м'язове тестування м'язів, які виконують приведення стегна.
- 2.9. Мануально-м'язове тестування м'язів, які виконують відведення стегна.
- 2.10. Мануально-м'язове тестування м'язів, що беруть участь у згинанні гомілки.
- 2.11. Мануально-м'язове тестування м'язів згиначів поперекового відділу хребта.
- 2.12. Мануально-м'язове тестування м'язів розгиначів поперекового відділу хребта

Станція № 3 «ВИЗНАЧЕННЯ Й ОЦІНКА АКТИВНОГО ДІАПАЗОНУ РУХІВ У СУГЛОБАХ»

- 3.1. Визначення й оцінка активного діапазону руху у плечовому суглобі (відведення, переднє приведення).
- 3.2. Визначення й оцінка активного діапазону руху у плечовому суглобі (згинання, розгинання).
- 3.3. Визначення й оцінка активного діапазону руху у плечовому суглобі (зовнішня й внутрішня ротація).
- 3.4. Визначення й оцінка активного діапазону руху у ліктьовому суглобі (згинання, розгинання).
- 3.5. Визначення й оцінка активного діапазону руху у кульшовому суглобі (відведення, приведення).
- 3.6. Визначення й оцінка активного діапазону руху у кульшовому суглобі (згинання).
- 3.7. Визначення й оцінка активного діапазону руху у кульшовому суглобі (розгинання).
- 3.8. Визначення й оцінка активного діапазону руху у кульшовому суглобі (зовнішня й внутрішня ротація).
- 3.9. Визначення й оцінка активного діапазону руху у колінному суглобі (згинання).
- 3.10. Визначення й оцінка активного діапазону руху у колінному суглобі (розгинання).
- 3.11. Визначення й оцінка активного діапазону руху у шийному відділі (згинання, розгинання).

3.12. Визначення й оцінка активного діапазону руху у грудо-поперековому відділі (бічний нахил).

Станція № 4 **«РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГЕРІАТРІЇ»**

- 4.1. Тест на 9 отворів (9HPT).
- 4.2. Тест коробки та блоку (BBT).
- 4.3. Тест Френчай для оцінки функцій руки (FAT).
- 4.4. Чотириступеневий тест балансу.
- 4.5. Оцінка болю при деменції PAINAD.
- 4.6. Тест «чотири квадратних кроки».
- 4.7. Тест Міні-Ког – для оцінки когнітивного статусу.
- 4.8. Тест малювання годинника (Clock drawing test).
- 4.9. Тест «П'ятиразового вставання» (5×STS).
- 4.10. Геріатрична шкала депресії.
- 4.11 Визначення швидкості ходьби на 4 метри.
- 4.12. Тест «Самооцінка ризику падінь».

Станція № 5 **«МЕТОДИКА ОЦІНКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ»**

- 5.1. Визначення й оцінка зросту, ваги тіла, вагостового індексу.
- 5.2. Оцінка стану склепіння стопи методом Чижина.
- 5.3. Визначення й оцінка обводів плеча, передпліччя, стегна, гомілки, грудної клітки.
- 5.4. Визначення обводів талії, стегон. Оцінка індексу обводу талії/стегон.
- 5.5. Проба Мінора.
- 5.6. Обстеження й оцінка постави. Адамса тест.
- 5.7. Тест Ромберга.
- 5.8. Оцінка гнучкості хребта.
- 5.9. Тест Мегоні.
- 5.10. Визначення й оцінка сили м'язів мотодом кистевої динамометрії.
- 5.11. Визначення й оцінка пропорційності розвитку грудної клітки за індексом Ерісмана.
- 5.12. Оцінка стану хребта за результатами вимірювання ромба Машкова.

Станція № 6 **«ОБСТЕЖЕННЯ ТА ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ПРИ РОБОТІ З** **ПАЦІЄНТАМИ КАРДІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ»**

- 6.1. Визначення функціонального резерву серця за пробою Руф'є.
- 6.2. Оцінка фізичної працездатності за тестом Новаккі.

- 6.3. Визначення толерантності до фізичного навантаження. Велоергометрія за методикою Рамп-тест.
- 6.4. Визначення функціонального класу серцевої недостатності. Тест 6-хвилинної ходьби.
- 6.5. Вимірювання офісного артеріального тиску та оцінка індивідуального серцево – судинного ризику за допомогою таблиці SCORE.
- 6.6. Тренування з постійним типом навантаження при серцевій недостатності.
- 6.7. Тренування з інтервальним типом навантаження при серцевій недостатності.
- 6.8. Тактика фізичного терапевта при артеріальній гіпертензії.
- 6.9. Тактика фізичного терапевта при серцевій недостатності.
- 6.10. Тактика фізичного терапевта при стенокардії.

Станція № 7

«ОБСТЕЖЕННЯ ТА ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ПРИ РОБОТІ З ПАЦІЄНТАМИ ПУЛЬМОНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ»

- 7.1. Визначення функціонального стану респіраторної системи за пробою Штанге і Генча.
- 7.2. Визначення функціонального стану респіраторної системи методом спірометрії.
- 7.3. Визначення функціонального стану респіраторної системи методом пікфлуометрії.
- 7.4. Спеціальні вправи в пульмонології – дихальна гімнастика.
- 7.5. Спеціальні вправи в пульмонології – вправи для тренування діафрагми та міжреберних м'язів.
- 7.6. Спеціальні вправи в пульмонології – вправи для подолання опору та спонукальна спірометрія.
- 7.7. Спеціальні вправи в пульмонології – вправи для розтягнення плеври.
- 7.8. Спеціальні вправи в пульмонології – звукова гімнастика.
- 7.9. Спеціальні вправи в пульмонології – дренажне позиціонування.
- 7.10. Спеціальні вправи в пульмонології – постуральний дренаж.

Станція № 8

«ОБСТЕЖЕННЯ ТА ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ ПРИ РОБОТІ З ПАЦІЄНТАМИ НЕВРОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ»

- 8.1. Оцінка тактильної чутливості.
- 8.2. Обстеження свідомості та тяжкості стану пацієнта (Шкала ком Глазго).
- 8.3. Позиціонування пацієнта лежачи на боці.
- 8.4. Позиціонування пацієнта лежачи на спині.
- 8.5. Оцінка спинномозкових рефлексів з верхніх кінцівок.
- 8.6. Оцінка спинномозкових рефлексів з нижніх кінцівок.
- 8.7. Тест «Встань та йди» з обліком часу.
- 8.8. Оцінка м'язової сили по Ловету.
- 8.9. Оцінка інтенсивності болю за школою ВАШ
- 8.10. Оцінка рівня спастичності за модифікованою шкалою Ашфорт.

Станція № 9

«ТЕХНІКА ТА МЕТОДИКА ТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ»

- 9.1. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення функцій рухів у ліктьовому та плечовому суглобах після перелому плечової кістки на межі верхньої і середньої її треті.
- 9.2. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення обсягу рухів в променевоzap'ястковому суглобі після перелому променевої кістки в типовому місці.
- 9.3. Продемонструвати спеціальні вправи на стимуляцію процесів регенерації у період абсолютної іммобілізації при ушкодженні ліктьового суглоба з переломом внутрішньої частини виростка плечової кістки.
- 9.4. Продемонструвати спеціальні вправи на усунення м'язової слабкості після травматичного переднього вивиху головки плечової кістки.
- 9.5. Продемонструвати спеціальні вправи на усунення пронаційної контрактури після перелому ліктьового і вінцевого відростка ліктьової кістки.
- 9.6. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення точності рухів після перелому основи 1-ї п'ясткової кістки кисті без ушкодження суглоба.
- 9.7. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення опорної здатності нижньої кінцівки після перелому виростка великогомілкової кістки без зміщення
- 9.8. Продемонструвати вправи для перевірки функціонального стану хребта через 4 міс. після компресійного перелому хребців T₁₂ – L₁.
- 9.9. Продемонструвати спеціальні вправи на відновлення сили триголового м'яза після часткового розриву Ахіллового сухожилка.
- 9.10. Продемонструвати спеціальні вправи на зміцнення м'язів шиї після компресійного перелому хребця C₆.
- 9.11. Продемонструвати спеціальні вправи на усунення пронаційної контрактури після перелому вінцевого відростка ліктьової кістки.
- 9.12. Продемонструвати тестову вправу для можливості переходу у положення стоячи при правосторонньому крайовому переломі крила клубової кістки без зміщення та без порушення безперервності тазового кільця і перехід із положення лежачи на животі в положення стоячи.

СТАНЦІЯ 10

ОБСТЕЖЕННЯ РІВНЯ МОБІЛЬНОСТІ. ПЕРЕМІЩЕННЯ ТА СТРАХУВАННЯ

- 10.1. Демонстрація підбору тростини.
- 10.2. Демонстрація підбору милиць.
- 10.3. Демонстрація підбору підліктьових милиць (канадка).
- 10.4. Страховка при ходьбі пацієнта з милицями.
- 10.5. Демонстрація навички ходи з милицями: без навантаження травмованої кінцівки.
- 10.6. Демонстрація навички ходи з милицями: з частковим навантаженням травмованої кінцівки.

- 10.7. Демонстрація навички піднімання по сходах з милицями.
- 10.8. Демонстрація навички спускання по сходах з милицями.
- 10.9. Демонстрація навички ходьби з ходунками.
- 10.10. Демонстрація навички перевертання пацієнта на бік після ендопротезування кульшового суглобу.
- 10.11. Демонстрація навички пересування пацієнта в ліжку після ендопротезування колінного суглобу.
- 10.12. Демонстрація використання приладу BUTLER для вдягання пацієнта.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика оцінювання інтегрований тестовий іспит «КРОК 2».

Результати іспиту оцінюються наступним чином: за правильну відповідь на тестове завдання здобувач отримує «1 бал», за неправильну – «0 балів» (за неправильну відповідь бал студента не знижується).

Тестове завдання вважається виконаним правильно, якщо здобувач обрав та позначив у бланку відповідей правильний варіант відповіді.

Тестове завдання вважається виконаним неправильно, якщо:

- позначено неправильний варіант відповіді;
- позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний;
- не позначено жодного варіанта відповіді.

Офіційне оприлюднення результатів складання Інтегрованого тестового іспиту «КРОК 2» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюватиме Центр тестування впродовж 14 днів шляхом електронного інформування закладу вищої освіти.

Результат представляється у якісній та кількісній формах. Якісний результат представлений як «Склав»/«Не склав», базується на вимогах стандартів вищої освіти щодо професійної компетентності фахівця.

Політика оцінювання ОСКІ

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит ОСП(К)І є одним із способів проведення контролю набуття випускником фахової компетентності.

Суть іспиту полягає в оцінці практичних та комунікативних навичок випускників. Для проведення ОСП(К)І залучають реальних, стандартизованих пацієнтів, манекени, фантоми, прилади, обладнання, ситуаційні завдання. Завдання, які здобувач може виконувати під час ОСП(К)І, залежать від типу станції і можуть бути або клінічними, або практичними.

Кількість станцій ОСП(К)І становить 10.

Змістове визначення критеріїв оцінювання ОСП(К)І базується на оцінці роботи здобувача на станції, яка здійснюється за контрольним листом, складеним на основі алгоритму виконання практичної навички, що оцінюється.

Компетентності, які оцінюються: вміння застосовувати комунікативні навички; вміння застосовувати навички етики; демонстрація знання та техніки проведення навички; вміння правильно інтерпретувати зібрані данні.

Завдання, які оцінюються: привітання та представлення пацієнту; спілкування з пацієнтом; пояснення для пацієнта мети візиту; пояснення процедури проведення тестування та отримання на нього згоди; забезпечення безпеки пацієнта під час тестування; проведення тестування; оцінка й інтерпретація отриманих результатів тестування.

Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 5 балів.

Кожному пункту алгоритму залежно від вагомості присвоюють певну частину балів. Вага кожного пункту може бути різною залежно від їх кількості, значущості, складності виконання завдання. Після проходження всіх станцій підбивається підсумок балів.

Максимально студент може набрати 50 балів. ОСП(К)І вважається складеним, якщо студент після проходження всіх станцій набрав не менше ніж 60 відсотків максимальної кількості балів. Здійснюється переведення балів ОСП(К)І за 200 бальною шкалою

Шкала переведення балів ОСП(К)І

Кількість балів, за результатами проходження станцій	Кількість балів за 200 бальною шкалою
50,0	200
49,75	199
49,5	198
49,25	197
49,0	196
48,75	195
48,5	194
48,25	193
48,0	192
47,75	191
47,5	190
47,25	189
47,0	188
46,75	187
46,5	186
46,25	185
46,0	184
45,75	183
45,5	182
45,25	181
45,0	180
44,75	179

44,5	178
44,25	177
44,0	176
43,75	175
43,5	174
43,25	173
43,0	172
42,75	171
42,5	170
42,25	169
42,0	168
41,75	167
41,5	166
41,25	165
41,0	164
40,75	163
40,5	162
40,25	161
40,0	160
39,75	159
39,5	158
39,25	157
39,0	156
38,75	155
38,5	154
38,25	153
38,0	152
37,75	151
37,5	150
37,25	149
37,0	148
36,75	147
36,5	146
36,25	145
36,0	144
35,75	143
35,5	142
35,25	141
35,0	140
34,75	139
34,5	138
34,25	137
34,0	136
33,75	135
33,5	134

33,25	133
33,0	132
32,75	131
32,5	130
32,25	129
32,0	128
31,75	127
31,5	126
31,25	125
31,0	124
30,75	123
30,5	122
30,25	121
30,0	Не склав

Апеляція результатів підсумкового контролю

В день оголошення результатів підсумкового оцінювання, студент має право звернутися з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації. Проректор своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, яка розглядатиме звернення студента. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви.

Студент, який не погоджується з результатами об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І),

Для підтвердження об'єктивності оцінювання здобувачів під час ОСП(К)І на кожній станції проводиться відеозапис виконання здобувачем клінічного чи практичного завдання. У випадку незгоди здобувача з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

Здобувач має право на оскарження процедури проведення або результатів ОСП(К)І (апеляцію) протягом 7 робочих днів з дати складання іспиту.

Предметом оскарження може бути:

– порушення процедури проведення ОСП(К)І, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСП(К)І; – результати ОСП(К)І.

Розгляд скарг щодо порушень процедури та щодо результатів здійснює екзаменаційна комісія у строк протягом 15 календарних днів з моменту отримання скарги.

Додаткове складання ЄДКІ

Для здобувачів, які були відсутні на складанні будь-якого тестового компонента ЄДКІ з поважної (документально підтвердженої) причини проводиться один раз додаткове складання іспиту.

Дата проведення додаткового складання іспиту визначається Центром тестування.

До поважних причин, які перешкодили здобувачу взяти участь у тестуванні, належать:

- захворювання в період проведення тестування, що підтверджено довідкою про тимчасову непрацездатність форми № 095/о або копією листка непрацездатності;
- смерть рідних по крові або по шлюбу;
- стихійне лихо, пожежа, техногенна катастрофа в день або переддень тестування.

Здобувачі, які не надали документи, що підтверджують причину відсутності, впродовж 3 днів з дати проведення тестування або надали їх після триденного строку, вважаються такими, що не з'явилися на складання тестового компонента ЄДКІ без поважної причини, та отримують результат «0».

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бісмак О.В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. / О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010 – 120 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. / А. С. Вовканич. - Л.: ЛДУФК, 2013. - 186 с.
3. Медична і соціальна реабілітація: підручник / В. Б. Самойленко, Н. П. Яковенко, І. О. Петряшев та ін.. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 464 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – 3-тє вид. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 448 с.
5. Наказ МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник для фахівців з фізичної реабілітації / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук, Д. В. Вакуленко, Г. В. Кутакова ; за ред. Л.О. Вакуленко. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2020. - 372 с.
7. Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації) : навч. посіб. / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова. – Суми, 2019. – Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/75098>
8. Порада А.М., Порада О.В. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 296 с.
9. Примачок Л. Л. Історія медицини та реабілітації: навч. посіб./ Л. Л. Примачок. – Ніжин: НДУ ім. Гоголя, 2015. – 104 с.
10. Проект Закону України про академічну доброчесність: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/проект-закону-про-АкадДоброчесність_4.pdf
11. Сисоєнко І. Важливість мультидисциплінарних команд у реабілітаційному процесі / І. Сисоєнко // Всеукраїнська асоціація фізичної медицини, реабілітації і курортології : сайт. – Режим доступу:

<https://vafk.org.ua/vazhlyvist-multydyscyplinarnyh-komand-u-reabilitacijnomu-proczesi/>

12. Фізична, реабілітаційна та спортивна медицина : Підручник для студентів і лікарів / За заг. ред. В.М.Сокрута. - Краматорськ: Каштан, 2019. - 480 с.

Додаткова:

1. Алексєєв О. І. Фізична реабілітація як один із аспектів комплексної реабілітації / О. І. Алексєєв, І. Т. Шимонко // Медична гідрологія та реабілітація. – 2005. – Т. 3, № 1. – С. 96–101. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/41420>

2. Андрійчук О. Підготовка фізичних терапевтів до практичної діяльності // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Випуск 4. С. 10-14

3. Андрійчук О. Я. Деякі аспекти практичної підготовки фізичних терапевтів // Сучасна наука та освіта Волині : зб. матеріалів наук.-практ. онлайн-конф. (20 листопада 2020 р.) / упоряд., голов. ред. О. Ю. Ройко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – С 135-136

4. Андрійчук О. Я. Цюпак Т. Є. Грейда Н. Б. Базові знання у професійній підготовці фізичних терапевтів, ерготерапевтів// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 20-й річниці з дня заснування факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» (17–18 жовтня 2019 р., м. Ужгород). С. 152-153

5. Андрійчук О., Грейда Н., Ульяницька Н. Застосування стретчингу в фізичній терапії // Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. – С. 3.

6. Бачинська Н. В. Актуальні питання та перспективні напрямки реабілітації осіб з бойовими пораненнями [Електронний ресурс] / Н. В. Бачинська, Ю. О. Забіяко // Молодий вчений. – 2018. – № 3(1). – С. 56–59. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_3\(1\)_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2018_3(1)_15)

7. Бутов Р. Особливості організації реабілітаційного процесу в санаторно-курортних умовах [Електронний ресурс] / Р. Бутов, Д. Совтисік, М. Кузан // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 15. – С. 21–24. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkpnui_fv_2019_15_6

8. Верхратський С. А. Історія Медицини / С. А. Верхратський. – 3-є вид., К.: Вища школа. Головне в-во, 1983. – 384 С.

9. Воропаєв Д. С. Періоди використання засобів фізичної реабілітації та рухові режими [Електронний ресурс] // Основи фізичної реабілітації (загальна характеристика засобів фізичної реабілітації : навч. посіб. / Д. С. Воропаєв, О. О. Єжова. – Суми, 2019. – С. 11–15. – Режим доступу: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/75098>

10. Герцик А. Створення програм фізичної реабілітації/терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату [Електронний ресурс] / А.

Герцик // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2016. – № 6. – С. 37–45.
– Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sns_v_2016_6_8

11. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я». - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>

12. Зданюк В. В. Новітні реабілітаційні технології в сучасній практиці [Електронний ресурс] / В. В. Зданюк, Д. Д. Совтисік // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. – Кам'янець-Подільський, 2016. – Вип. 9. – С. 186–192. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkpnu_i_fv_2016_9_23

13. Кальонова І. В. Ерготерапія в геріатричній реабілітації [Електронний ресурс] / І. В. Кальонова, Н. В. Богдановська // Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. – Запоріжжя, 2017. – № 1. – С. 123–130. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_FViS_2017_1_19

14. Клапчук В. В. Фізична реабілітація як наукова спеціальність і фах у практиці охорони здоров'я / В. В. Клапчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2013. – № 1. – С. 51–54.

15. Лемко І. С. Особливості та перспективи санаторного етапу медичної реабілітації [Електронний ресурс] / І. С. Лемко // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 3. – С. 107. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSG_2017_3_39

16. Лікувальна фізична культура як засіб медичної реабілітації [Електронний ресурс] / П. Ф. Колісник [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 3. – С. 89. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSG_2017_3_22

17. Мазепа М. А. Ерготерапія – нова спеціальність в Україні [Електронний ресурс] : лекція № 1 з навч. дисципліни "Ерготерапія" / М. А. Мазепа. – Львів, 2019. – 11 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25968>

18. Мазепа М. Сучасна парадигма ерготерапії [Електронний ресурс] / М. Мазепа // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – Івано-Франківськ, 2017. – Вип. 25/26. – С. 174–180. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7814>

19. Мазур В. А. Особливості впливу та оздоровчий ефект засобів фізичної активності на організм людини [Електронний ресурс] / В. А. Мазур, О. М. Вергуш, В. В. Ліщук // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. – Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 11. – С. 216–224. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkpnu_i_fv_2018_11_32

20. Мангушева О. О. Заняттєва активність та її компоненти: визначення ключових термінів ерготерапії як окремої науково обґрунтованої професії / О. О. Мангушева // Спортивна медицина і фізична реабілітація. – 2018. – № 2. – С. 54–61.

21. Мороз О. М. Основи складання індивідуальної програми реабілітації [Електронний ресурс] / О. М. Мороз // Український вісник медико-соціальної експертизи. – 2013. – № 1. – С. 18–32. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujmse_2013_1_6

22. Олійник С., Андрійчук О. Організація фізичної терапії при коронавірусній хворобі //Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали І Регіональної науково-практичної конференції молодих учених / ВНУ ім. Лесі Українки, каф. фіз. терапії та ерготерапії ; редкол.: О. Я. Андрійчук [та ін.]. – Луцьк, 2020. – Вип. 10. – с. 81-83
23. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. – Чернівці : Прут, 2006. – 208 с.
24. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації: навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006. – 248 с
25. Потапова Л. В. Ерготерапія як новий підхід до фізичної реабілітації [Електронний ресурс] / Л. В. Потапова, А. В. Козачок, О. В. Потапова // Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. – Запоріжжя, 2017. – № 1. – С. 154–160. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_FViS_2017_1_23
26. Самохін М. К. Трудотерапія як засіб соціальної реабілітації людини [Електронний ресурс] / М. К. Самохін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2017. – Вип. 54. – С. 221–227. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2017_54_31
27. Сучасні аспекти медико-соціальної реабілітації інвалідів-учасників антитерористичної операції [Електронний ресурс] / Н. М. Беляєва [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 3. – С. 25–29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VSG_2017_3_7
28. Терюханова І. М. Професійна реабілітація інвалідів як ефективний засіб їх інтеграції у суспільство / І. М. Терюханова // Демографія та соціальна економіка. – 2007. – № 1. – С. 142–150
29. Цюпак Т.Є. Андрійчук О. Я. Терапевтичні вправи для розвитку та відновлення витривалості, сили, гнучкості (амплітуди): Методичні рекомендації / Т. Є. Цюпак, О. Я. Андрійчук. – Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. – 43 с.
30. Цюпак Т.Є., Андрійчук О. Я., Грейда Н. Б. Загальнозміцнюючі вправи у фізичній терапії : Методичні рекомендації / Т. Є. Цюпак, О. Я. Андрійчук, Н. Б. Грейда. – Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. – 60 с
31. Швесткова О. Ерготерапія: підручник / Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та ін. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.
32. Швесткова О. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра та ін. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 272 с.
33. Юшковська О. Г. Про можливості застосування стратегії фізичної та реабілітаційної медицини у спортивній медицині / О. Г. Юшковська // Спортивна медицина і фізична реабілітація. – 2019. – № 2 . – С. 13–17.

Більше корисної літератури можна знайти в репозитарії (посилання: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=799>)

Електронні ресурси:

1. <https://vnu.edu.ua/uk/articles/yaka-zh-vona-akademichna-dobrochesnist>
2. https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/
3. https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_orhanizatsiiu_navchalnoho_protseesu_2ch_rivniakh.pdf
4. <https://www.testcentr.org.ua/uk/edki>